

Рекомендации по результатам мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций Петрозаводского городского округа за 2021-2022 учебный год

Рекомендации руководителям МОУ:

- проанализировать результаты мониторинга, разработать и обеспечить реализацию планов мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения оценки эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций (незамедлительно);

- проинформировать участников образовательных отношений о результатах мониторинга в целях определения перспектив и направлений развития образовательной организации (незамедлительно);

- обеспечить в организации создание условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими обучающимися, внося изменения в план финансово-хозяйственной деятельности МОУ (незамедлительно);

1 группы:

В МОУ не сформирована внутришкольная система оценки качества образования - по блоку 2 – в части создания условий для развития талантов у максимального количества обучающихся по показателю «1. Доля обучающихся - участников муниципального, регионального, заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников» и по блоку 7 «Профориентация и ДО» по показателям «2. Наличие договоров, заключенных общеобразовательной организации с организациями СПО и ВПО»,

«4. Наличие обучающихся принявших участие в мероприятиях региональных Чемпионатов WorldSkills (в качестве участников JuniorSkills, программы «Посетитель»)»:

- выстроить систему работы по подготовке и участию обучающихся в олимпиадном движении, открытых онлайн-уроков и в мероприятиях регионального Чемпионата WorldSkills в целях индивидуализации обучения каждого ученика, развития образовательной организации;

- рассмотреть возможность заключения договоров общеобразовательной организации с организациями СПО и ВПО в целях предпрофильной подготовки обучающихся;

- разработать сетевые интегрированные образовательные программы с профессиональными образовательными организациями;

по блокам 8 и 10 – в части кадрового обеспечения образовательной деятельности по показателю «6. Участие педагогических работников в конкурсах педагогического мастерства», «1. Наличие у руководящих работников ученой степени/ученого звания» и «2. Участие руководителей в конкурсах профессионального педагогического мастерства, курсах повышения квалификации по вопросам управления»:

- активизировать деятельность педагогических работников образовательной организации в вышеуказанных мероприятиях;

- скорректировать систему внутришкольного контроля;

- разработать систему методических мероприятий по повышению качества общего образования.

2 группы:

В МОУ не сформирована внутришкольная система оценки качества образования: не проводится мониторинг школьного благополучия; не сформирована система профилактики школьной неспешности обучающихся:

По блокам 1 и 2 «Доля выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании «1. Доля обучающихся - участников муниципального, регионального, заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников» Необходимо:

- скорректировать систему внутришкольного контроля;
- разработать систему методических мероприятий по повышению качества общего образования;

по блокам 8 и 10 по показателям «3. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию», «4. Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию», «5. Наличие педагогических работников, имеющих ученую степень/ученое звание» и «6. Участие педагогических работников в конкурсах педагогического мастерства»:

- разработать систему мероприятий по обеспечению адресности системы повышения квалификации и мотивации педагогических работников в целях прохождения процедуры аттестации;

- разработать внутришкольную систему профессионального роста педагогических работников;

- в системе осуществлять повышение квалификации по вопросам, связанным с введением обновленных ФГОС и связанным с внедрением цифровой образовательной среды;

3 группы:

В МОУ не сформирована внутришкольная система оценки качества образования: не проводится мониторинг школьного благополучия; не сформирована система профилактики школьной не успешности обучающихся:

По блокам 1 и 2 «Доля выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании «1. Доля обучающихся - участников муниципального, регионального, заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников» Необходимо:

- скорректировать систему внутришкольного контроля;
- разработать систему методических мероприятий по повышению качества общего образования;

по блоку 7 «Профориентация и ДО» по показателям «2. Наличие договоров, заключенных общеобразовательной организации с организациями СПО и ВПО», «4. Наличие обучающихся принявших участие в мероприятиях региональных Чемпионатов WorldSkills (в качестве участников JuniorSkills, программы «Посетитель»)»:

-выстроить систему работы по подготовке и участию обучающихся в олимпиадном движении, открытых онлайн-уроков и в мероприятиях регионального Чемпионата WorldSkills в целях индивидуализации обучения каждого ученика, развития образовательной организации;

- рассмотреть возможность заключения договоров общеобразовательной организации с организациями СПО и ВПО в целях предпрофильной подготовки обучающихся;

- разработать сетевые интегрированные образовательные программы с профессиональными образовательными организациями;

по блоку 8 по показателю «5. Наличие педагогических работников, имеющих ученую степень/ученое звание»:

- создавать условия в МОУ в целях обеспечения профессионального роста педагогов, как механизма достижения эффективности функционирования образовательной организации;

- разработать внутришкольную систему профессионального роста педагогических работников;

- в системе осуществлять повышение квалификации по вопросам, связанным с введением обновленных ФГОС и связанным с внедрением цифровой образовательной среды;

по блоку 11 в части эффективности работы образовательных организаций по профилактике правонарушений по показателю «1. Отсутствие фактов нарушения законодательства Российской Федерации (предписаний надзорных органов)»:

- осуществлять пропедевтическую деятельность по предупреждению нарушений требований законодательства; по показателю «4. Отсутствие преступлений и правонарушений, совершенных детьми в период реализации образовательных программ и проводимых мероприятий» - в 2021 году по данному показателю наблюдается отрицательная динамика.

Необходимо:

- выстроить систему профилактической работы, основываться на сотрудничестве всех уровней управления образованием, семей обучающихся, заинтересованных ведомств и организаций в целях нивелирования социально негативных явлений и деструктивного поведения в среде подростков;

- ориентироваться на повышение результативности воспитательной работы на основе анализа данных мониторинга воспитательных результатов;

- выявлять и распространять лучшие практики организации воспитательной работы на школьном уровне;

4 группы:

по блокам 1, 2 «Доля выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании «1. Доля обучающихся - участников муниципального, регионального, заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников», «2. Доля обучающихся, принявших участие в творческих мероприятиях (конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, конференциях муниципального, регионального, межрегионального, федерального и международного уровней)»

Необходимо:

- скорректировать систему внутришкольного контроля;

- разработать систему методических мероприятий по повышению качества общего образования;

по блокам 8 и 10 по показателям «5. Наличие педагогических работников, имеющих ученую степень/ученое звание» и «6. Участие педагогических работников в конкурсах педагогического мастерства»:

- разработать систему мероприятий по обеспечению адресности системы повышения квалификации и мотивации педагогических работников в целях непрерывности обучения и профессионального развития; - разработать внутришкольную систему профессионального роста педагогических работников;

- в системе осуществлять повышение квалификации по вопросам, связанным с введением обновленных ФГОС и связанным с внедрением цифровой образовательной среды;

по блоку 11 в части эффективности работы образовательных организаций по профилактике правонарушений по показателю «3. Отсутствие случаев травматизма (несчастных случаев) с обучающимися и работниками во время образовательного процесса и проводимых мероприятий, отсутствие групповых инфекционных заболеваний»:

- разработать систему профилактических мероприятий по предупреждению случаев травматизма (несчастных случаев) с обучающимися и работниками во время образовательного процесса;

5 группы:

по блоку 3 «1. Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью, которым созданы специальные образовательные условия в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогическими комиссиями, от общего количества обучающихся с ОВЗ. Средний балл по независимой оценке качества условий в ПГО в 2022 году - 45,8%»:

- разработать план мероприятий в целях создания условий для обучающихся с – ОВЗ, с инвалидностью, внести изменения в план финансово-хозяйственной деятельности;

по блоку 11 в части эффективности работы образовательных организаций по профилактике правонарушений по показателю «3. Отсутствие случаев травматизма

(несчастных случаев) с обучающимися и работниками во время образовательного процесса и проводимых мероприятий, отсутствие групповых инфекционных заболеваний»:

- разработать систему профилактических мероприятий по предупреждению случаев травматизма (несчастных случаев) с обучающимися и работниками во время образовательного процесса.

МАУ ДПО «Центр развития образования»:

- скорректировать предложения в план МСО по сопровождению МОУ, (август 2022)
- разработать рекомендации по использованию успешных практик по направлению мониторинга (август-сентябрь 2022);
- способствовать распространению лучших практик и продуктивных моделей управления (постоянно);
- оказать помощь руководителям МОУ по вопросам осуществления сетевого взаимодействия между образовательными организациями (по мере необходимости);
- проработать вопрос об организации «Школы молодого руководителя» (сентябрь 2022).

Управлению образования комитета социального развития Администрации Петрозаводского городского округа:

- проработать вопросы по организации стажировочных площадок для руководителей образовательных организаций и претендентов, включенных в кадровый резерв, по вопросам управления качеством образования (сентябрь 2022);
- проанализировать результаты повышения квалификации и участия педагогических работников в прохождении ими диагностики профессиональных дефицитов/предметных компетенций по итогам календарного года (сентябрь 2022);
- проанализировать действующие модели, функционирующие в общеобразовательных организациях, позволяющие осуществлять сетевое взаимодействие с образовательными организациями в целях распространения лучших практик управления качеством образования(сентябрь 2022); ;
- обеспечить реализацию планов мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения оценки эффективности деятельности муниципальных общеобразовательных организаций (до 31 декабря 2022 года);
- организовать и провести совещание руководителей школ по итогам мониторинга (сентябрь 2022 года);
- осуществлять назначение руководителей образовательных организаций с учетом результатов мониторинга эффективности руководителя МОУ и/или по результатам конкурса на включение в кадровый резерв (на постоянной основе);
- учитывать результаты мониторинга эффективности управленческой деятельности руководителей МОУ в мониторинге «Оценка эффективности деятельности муниципальных учреждений Петрозаводского городского округа, оказывающих муниципальные услуги (работы)» по итогам календарного года (до 10 февраля).